Faculdade Internacional de Teologia Reformada

ED 301 – Ensino Fundamental e Médio

Professora: Rachel van de Burgt

Aluno: João Matheus Beck

**Unidade 5 – Aula 4 – Breve Histórico do Currículo & a Importância do Currículo**

1. O termo currículo vem do latim curriculum que significa lugar onde se corre ou corrida, derivado do verbo currere que quer dizer percurso a ser seguido ou carreira. Explique, neste sentido, a função do processo de aprendizagem neste contexto.

O processo de aprendizagem não é algo que ocorre num ambiente de improvização, sem planejamento, sem uma direção certa. Pelo contrário, a aprendizagem ocorre apenas quando existe um percurso certo a ser traçado, um ponto de partida claro e um destino certo. Todas as curvas e paradas presentes neste persurso não foram improvisadas, mas planejadas e pensadas para dar ao aluno um maior aproveitamento daquilo que está sendo ensinado. Se o professor e os alunos não tiverem claro em sua mente este percurso, o processo de aprendizagem simplesmente não será em nada efetivo.

2. Platt a Abrahão (s.d) apontam que no contexto escolar coexistem três tipos de currículos. Quais são estes três tipos?

Estes dois autores mostram que, no contexto escolar, coexistêm três tipos de corrículos: o formal, o real e o oculto.

3. Explique com suas palavras acerca do Currículo Formal. Veja a definição de Libâneo! E qual é a relação entre currículo e Projeto Político Pedagógico?

O currículo formal é aquele que foi determinado e estabelecido pelos sistemas ou instituições de ensino. Este currículo se expressa em normas curriculares, tanto nos seus objetivos quanto nas disciplinas estudadas. Como cada instituição de ensino possui o seu Projeto Político Pedagógico, os currículos dessas instituições refletem o seu PPP, e dele faz parte.

4. Qual é a relação entre Currículo e Plano de Ensino?

O plano de ensino deve ser coerente com o currículo adotado, pois é a partir do plano de ensino que os programas adotados colocarão em ação o que é previsto pelo currículo.